

CARACTERIZAÇÃO DO OBJETIVO

Fortalecer a formação e a valorização dos profissionais da educação, em regime de colaboração com os sistemas de ensino, contemplando as especificidades da diversidade e da inclusão e da aprendizagem ao longo da vida.

Um quadro de profissionais da educação motivados e comprometidos é indispensável para o sucesso de uma política pública educacional que busque a qualidade socialmente referenciada e fundamentada nos princípios da Constituição Brasileira. Planos de carreira, salários atrativos, condições de trabalho adequadas, processos de formação inicial e continuada, gestão democrática e processos criteriosos de seleção são requisitos para valorização dos profissionais da educação que implica na melhoria da qualidade da educação básica pública para todos.

O atual Plano Nacional de Educação destaca, entre suas dez diretrizes, a valorização dos profissionais da educação. Em sua meta 15, prevê, em regime de colaboração entre os entes federados, a instituição da política nacional de formação dos profissionais da educação, orientando ações e programas para que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam. A formação acadêmica do professor é condição essencial e requisito indispensável ao exercício profissional docente com qualidade.

Nesse sentido, considera-se um importante papel da União o fomento à formação inicial e continuada de professores e à valorização do magistério da educação básica, com a oferta de cursos de nível superior para a formação de professores ou complementação pedagógica àqueles que atuam nas redes de ensino, mas ainda não possuem a formação superior exigida. Além disso, a oferta de bolsas de iniciação à docência para estudantes de licenciaturas incentiva a valorização do magistério e o aprimoramento do processo de formação de docentes para a educação básica. O Governo Federal investe também na oferta de mestrado profissional, especialização e demais cursos de aperfeiçoamento e extensão para professores da educação básica, com o objetivo de elevar a qualificação profissional e, conseqüentemente, incidir na qualidade da educação.

As temáticas da diversidade e inclusão, estruturantes e fundamentais para a garantia de uma educação de qualidade, estão presentes neste objetivo, com programas de apoio à formação inicial e continuada de professores que contemplam uma série de temáticas,

dentre elas a educação para os direitos humanos, a educação ambiental, a educação do campo, a educação escolar indígena e quilombola, a educação especial na perspectiva inclusiva, a educação para as relações étnico-raciais, gênero e diversidade sexual, geracional entre outras, visando à garantia do direito à educação, o enfrentamento de todas as formas de violências, discriminações e preconceitos no ambiente escolar, contribuindo com a formação de uma cultura de paz, de respeito e valorização da diversidade.

A Meta 18 do Plano Nacional de Educação determina, no prazo dois anos, a existência de planos de carreira para os profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino. No caso dos planos de carreira dos profissionais da educação básica pública, deve-se tomar como referência o piso salarial profissional nacional (PSPN), definido em lei federal. Nesse sentido, este objetivo contempla o apoio aos entes federados na elaboração de políticas públicas de formação e valorização dos profissionais da educação, com destaque para a assistência técnica feita por meio de assessoria direta; a realização de oficinas com os secretários municipais de educação e suas equipes técnicas; e a participação em encontros promovidos pela União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), que visam a orientar sobre a elaboração de planos de carreira e a implementação do piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério.

Destaca-se, ainda, que a forma de ingresso na carreira também constitui importante pilar para a valorização dos profissionais da educação. Nesse contexto, a Prova Nacional de Concurso para o Ingresso na Carreira Docente terá o objetivo principal de subsidiar os estados, o Distrito Federal e os municípios na realização de concursos públicos para a contratação de docentes para a educação básica. A Prova Docente pretende contribuir para a efetivação de uma educação equânime e de qualidade, a partir da contratação, por meio de formas criteriosas de seleção, de profissionais que integrem o domínio dos conhecimentos didáticos-pedagógicos, os conhecimentos sociais e culturais, a formação humanística, entre outros referenciais disciplinares e transdisciplinares no seu fazer docente.

Estabelecer políticas de valorização e de formação dos profissionais da educação em cada rede ou sistema de ensino é fundamental para que a educação do país se fortaleça. A estruturação das carreiras e a integração de políticas de formação constituem-se medidas estratégicas para a oferta de uma educação de qualidade para todos.